

**Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Детский оздоровительно- образовательный (профильный) центр «Факел»**

---

356420, Ставропольский край, город Благодарный, площадь Строителей, 2  
Тел. 8(86549)50190

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
МУ ДО «ДОО(П) Ц «Факел»

Принята на педагогическом совете  
МУ ДО «ДОО(П) Ц «Факел»  
Протокол 1 от 31 августа 2026 года

\_\_\_\_\_ М.В. Руденко  
Приказ от « 01 » сентября 2026 г №54

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D66837DB0C1B5099C9161445FB2D7DFC  
Владелец: Руденко Марина Викторовна  
Действителен: с 28.05.2026 до 21.08.2027

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
(ПРОФИЛЬНЫЙ) ЦЕНТР «ФАКЕЛ»**

**на 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Благодарный, 2026 год

## ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. | Наименование программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Образовательная программа МУ ДО «ДОО(П) Ц «Факел» на 2026-2027 учебный год |                                        |
|    | Разработчики программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Руденко М.В.                                                               | – директор                             |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Барсукова О.И.                                                             | – заместитель директора                |
| 2. | Исполнители программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Административный состав, педагогический состав.                            |                                        |
| 3. | Сроки реализации программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2026-2027 учебный год                                                      |                                        |
| 4. | Источники финансирования:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | бюджет                                                                     | Благодарненского муниципального округа |
| 5. | Предмет, цель, задачи и виды деятельности по образовательной программе учреждения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                            |                                        |
|    | Предметом деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам двух направленностей: физкультурно-спортивная, техническая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                            |                                        |
|    | Цель деятельности: в интересах личности, общества и государства выявление одаренных детей в раннем детском возрасте, создание условий для дополнительного обучения и воспитания, приобретения обучающимися знаний, умений и навыков в области преподаваемого вида деятельности, а также опыта творческой деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |                                        |
|    | Задачи <ul style="list-style-type: none"><li>– компенсация отсутствия в основном образовании видов и направлений деятельности, интересующих обучающихся и их родителей (законных представителей);</li><li>– удовлетворение образовательных потребностей граждан общества и государства в области физкультурно-спортивного и технического образования;</li><li>– развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению;</li><li>– обеспечение необходимых условий для укрепления здоровья, социализации и адаптации к жизни в обществе;</li><li>– эстетическое развитие обучающихся и формирование их общей культуры;</li><li>– организация содержательного досуга для всех возрастных категорий обучающихся;</li><li>– выявление, развитие и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности, и создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их способностей;</li><li>– содействие выбору индивидуального пути образования и развития</li></ul> |                                                                            |                                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>обучающегося, по которому он может передвигаться в приемлемом для него темпе;</p> <p>– обеспечение нормативных, организационно – педагогических, методических и дидактических условий для развития компетентностей обучающегося, предусматривающих формирование у него навыков, соответствующих целям дополнительного образования.</p>           |                                                                                                            |
|    | Вид деятельности по образовательной программе учреждения - образовательная деятельность.                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                            |
| 6. | <b>Содержание и структура образовательного процесса</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |
|    | Образовательный процесс осуществляется Учреждением самостоятельно в соответствии с действующим законодательством, лицензией, Уставом.                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |
|    | Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется: Учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, правилами внутреннего трудового распорядка, Образовательной программой Учреждения, программой развития МУ ДО «ДОО(П) Ц «Факел» и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. |                                                                                                            |
|    | Содержание образования в Учреждении определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, утверждаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом запросов обучающихся, потребностей семьи, образовательных учреждений, национально-культурных традиций. |                                                                                                            |
|    | Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в Учреждении в соответствии с общеобразовательными общеразвивающими программами и учебными планами установлены виды занятий, соответствующие специфике преподаваемых видов деятельности и /или образовательных областей.                              |                                                                                                            |
|    | Формы получения дополнительного образования соответствуют образовательным программам, учебно-тематическим планам, организационно-методическому обеспечению реализации программ.                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |
|    | Форма организации образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | – занятия: очные, очно- заочные с дистанционной поддержкой<br>- соревновательная и конкурсная деятельность |
|    | Форма объединения обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | учебные группы                                                                                             |
|    | Состав учебной группы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | – постоянный<br>– одного возраста<br>/разновозрастной                                                      |
|    | Количество обучающихся в учебной группе зависит от специфики преподаваемого вида деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                      | – 8-15 человек в зависимости от предмета                                                                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |                                                                                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | <b>Формирование контингента обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |                                                                                                                              |
|    | <b>Возраст обучающихся:</b><br>– 6 - 18 лет в соответствии с возрастными рамками конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.<br>Контингент обучающихся формируется на основе добровольности.<br>Ограничения в приёме определяются медицинскими показаниями только в объединениях физкультурно- спортивной направленности |                                               |                                                                                                                              |
|    | Выпускникам Учреждения по результатам итоговой аттестации выдается справка об уровне освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, заверенная печатью Учреждения (справка выдается по желанию родителей или лиц их заменяющих)                                                                                               |                                               |                                                                                                                              |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |                                                                                                                              |
| 8. | <b>Характеристика педагогического коллектива</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                                                                                                              |
|    | Общее количество педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               | 17                                                                                                                           |
|    | из них - совместителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               | 12                                                                                                                           |
|    | Уровень образования педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |                                                                                                                              |
|    | – высшее образование,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               | 16                                                                                                                           |
|    | в том числе педагогическое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               | 16                                                                                                                           |
|    | – среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               | 1                                                                                                                            |
|    | Уровень квалификации педагогов дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |                                                                                                                              |
|    | – высшая квалификационная категория                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               | 3                                                                                                                            |
| 9. | <b>Режим работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |                                                                                                                              |
|    | Режим работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | – круглогодичный                              |                                                                                                                              |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | – 7 дней в неделю                             |                                                                                                                              |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | – 8.00 - 20.00                                |                                                                                                                              |
|    | Продолжительность учебного года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               | – 9 месяцев                                                                                                                  |
|    | Продолжительность занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               | – в соответствии с санитарными правилами                                                                                     |
|    | Предельная учебная недельная нагрузка на одного обучающегося (академический час)                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1-ый год обучения                             | – 3-6 часа                                                                                                                   |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2-ой год обучения и последующие годы обучения | – 4-6 часов                                                                                                                  |
|    | Начало учебного года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Конец учебного года                           | Работа в летний период                                                                                                       |
|    | 1 сентября                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 31 мая                                        | Организация дополнительного образования в летнем лагере с дневным пребыванием детей, занятия на площадке по месту жительства |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | <b>Ожидаемые результаты</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Достижение высокой конкурентоспособности Учреждения.</li> <li>– Достижение высокой результативности обучающихся в спортивных соревнованиях и технических конкурсах по преподаваемым видам деятельности.</li> <li>– Привитие навыков здорового образа жизни.</li> <li>– Сформированность у обучающихся устойчивого интереса к поиску и усвоению новых знаний, к саморазвитию, самосовершенствованию.</li> <li>– Развитие у обучающихся интеллектуальных, творческих и спортивных способностей в соответствии с возрастными особенностями.</li> <li>– Улучшение показателей здоровья обучающихся.</li> <li>– Повышение уровня социальной компетентности обучающихся.</li> <li>– Профилактика асоциальных явлений в детской, подростковой и юношеской среде.</li> <li>– Повышение компетенции педагогов и родителей в вопросах дополнительного образования обучающихся.</li> </ul> |
| 11. | <b>Управление Программой</b><br>Текущее управление программой осуществляется администрацией Учреждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 12. | <b>Сроки и этапы реализации Программы</b><br><i>Аналитико-подготовительный этап:</i> август 2026 года – разработка нормативной документации, изучение социальных запросов, планирование работы Учреждения, формирование учебного плана;<br><i>Основной этап:</i> 2026-2027 учебный год – реализация Программы, осуществление мониторинга качества реализации Программы.<br><i>Обобщающий этап:</i> май-июнь 2027 года – анализ достигнутых результатов программы и определение перспектив обобщения опыта и развития Учреждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

**о муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования  
«Детский оздоровительно- образовательный (профильный) центр  
«Факел»**

| <b>РАЗДЕЛ I.</b> |                                                                              |                                                                                                                                                                                           |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.1.</b>      | Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом | Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Факел»<br>Сокращенное наименование Учреждения – МУ ДО «ДОО(П) Ц «Факел». |
| <b>1.2.</b>      | Учредитель                                                                   | Благодарненский муниципальный округ Ставропольского края. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения                                                                          |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | осуществляет администрация Благодарненского муниципального округа Ставропольского края.                                                                                                                                                                       |
| <b>1.3.</b> | <b>Нормативно-правовые основания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|             | Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом МУ ДО «ДОО(П) Ц «Факел», локальными правовыми актами МУ ДО «ДОО(П) Ц «Факел» |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|             | Организационно-правовая форма Учреждения                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Муниципальная организация, осуществляющая свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также в связи с принятием Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».                        |
|             | Тип Учреждения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Учреждение дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                        |
|             | Статус                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | муниципальное бюджетное учреждение.                                                                                                                                                                                                                           |
|             | Лицензия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | регистрационный номер № 6094 серия 26Л01 № 0002351 , выдана «03» мая 2018 г., срок действия: бессрочная.                                                                                                                                                      |
|             | Устав                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно- образовательный (профильный) центр «Факел», утверждён постановлением администрации Благодарненского городского округа Ставропольского края от 23 декабря 2022года № 1667 |
|             | Свидетельство о праве оперативного управления зданием                                                                                                                                                                                                                                                                               | договор о безвозмездном пользовании помещениями от 01 июня 2020 года № 11                                                                                                                                                                                     |
| <b>1.4.</b> | Язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.                                                                                                                                                                                                  |
| <b>1.5.</b> | Юридический адрес                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 356420, Ставропольский край, город Благодарный, площадь Строителей, 2                                                                                                                                                                                         |
| <b>1.6.</b> | Фактический адрес                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 356420, Ставропольский край, город Благодарный, площадь Строителей, 2                                                                                                                                                                                         |
| <b>1.7.</b> | Телефон                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8 (86549)50190                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>1.8.</b> | e-mail<br>Сайт учреждения                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="mailto:centrfakel@mail.ru">centrfakel@mail.ru</a><br><a href="http://centre-fakel.edusite.ru/">http://centre-fakel.edusite.ru/</a>                                                                                                                   |
| <b>1.9.</b> | Основными видами деятельности Учреждения являются:<br>– образовательная,<br>– культурно-просветительская,<br>– методическая.                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>РАЗДЕЛ II.УПРАВЛЕНИЕ</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | <p>Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, методической, финансовой и хозяйственной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и МУ ДО «ДОО(П) Ц «Факел».</p> <p>Управление Учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.</p> |                                            |
| <b>2.1.</b>                                                                                                                                    | <b>Директор</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Руденко Марина Викторовна                  |
|                                                                                                                                                | <b>Заместитель директора:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Барсукова Ольга Ивановна                   |
| <b>2.2.</b>                                                                                                                                    | Структурных подразделений не имеется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |
| <b>2.3.</b>                                                                                                                                    | <b>Коллегиальные органы управления</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Педагогический совет<br>Методический совет |
| <b>РАЗДЕЛ III.МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |
| <b>№</b>                                                                                                                                       | <b>Наименование показателя</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Значение</b>                            |
| 1.                                                                                                                                             | Здание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |
|                                                                                                                                                | – Год постройки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1991                                       |
| 2.                                                                                                                                             | Плановая наполняемость                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 250 человек                                |
| 3.                                                                                                                                             | Наличие в образовательной организации дополнительно го образования филиала (филиалов)                                                                                                                                                                                                                                                                       | нет                                        |
| 4.                                                                                                                                             | Общая площадь всех помещений (всего м <sup>2</sup> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 732 м <sup>2</sup>                         |
|                                                                                                                                                | площадь собственных помещений организации (м <sup>2</sup> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1691 м <sup>2</sup>                        |
|                                                                                                                                                | площадь помещений на условиях договора пользования (м <sup>2</sup> )                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 732 м <sup>2</sup>                         |
| 5.                                                                                                                                             | Количество помещений в организации для осуществлен ия образовательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                          |
|                                                                                                                                                | танцевальный зал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                          |
|                                                                                                                                                | борцовский зал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                          |
|                                                                                                                                                | компьютерный кабинет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                                          |
| Все объединения занимаются в оснащенных помещениях, соответствующих преподаваемым видам деятельности, санитарным нормам, технике безопасности. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |
| 6.                                                                                                                                             | . АРМобучаемотипа Apple i MAC 20 Core 2 Duo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8                                          |
|                                                                                                                                                | 2,4 GHz/2 Gb/ 320 Gb/256 mb (компьютеры) –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                          |
|                                                                                                                                                | Музыкальный центр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                          |
|                                                                                                                                                | Мультимедийное оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                          |

|    |                                                                                              |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    | Принтеры                                                                                     | 1  |
|    | Фотоаппарат Canon EOS 350 D                                                                  | 1  |
|    | Устройство для тиражирования печатной продукции RIZOEZ200-                                   | 1  |
|    | Переpletное оборудование REXEL WB 656                                                        | 1  |
|    | Оборудование для ламинирования REXEL LP35HS                                                  | 1  |
|    | Многофункциональное устройство Canon iR 2570 c                                               | 1  |
|    | Система для организации беспроводной связи Apple                                             | 2  |
|    | Видеокамера Canon HV 10                                                                      |    |
|    | Спортивные тренажеры                                                                         |    |
|    | Мелкий спортивный инвентарь (мячи, скакалки, гимнастические палки и др.)                     |    |
| 7. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                  | Да |
| 8. | Наличие в образовательной организации систем видеонаблюдения                                 | Да |
| 9. | Наличие в образовательной организации паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры | Да |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительное образование детей и молодежи — это особый вид образования, под которым понимается целенаправленный, мотивированный процесс обучения и воспитания, позволяющий обучающемуся приобрести и максимально реализовать потребность в познании и творчестве, в привитии основ здорового образа жизни и спортивном совершенствовании, самореализоваться и самоопределиваться личностно и профессионально.

Задача педагогического коллектива муниципального учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Факел» (далее – Учреждение, МУ ДО «ДОО (П) Ц «Факел») - создание развивающей образовательной среды, стимулирующей активные формы познания, накопление позитивного социального опыта, развитие физических качеств у обучающихся.

Оптимальным механизмом, обеспечивающим качество образовательного процесса, является деятельность Учреждения по разработке и реализации образовательной программы. Образовательная программа Учреждения является обязательным нормативным документом, разрабатываемым и реализуемым, согласно п. 5, ст. 14 Закона РФ «Об образовании», «каждым образовательным учреждением самостоятельно».

Нормативно-правовые основы образовательной программы.

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Письмо Минобрнауки РФ «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
7. Устав МУ ДО «ДОО (П) Ц «Факел».

Образовательная программа Учреждения является одним из основных нормативных документов, регламентирующих его жизнедеятельность. Данный нормативно-управленческий документ обосновывает выбор цели, содержания, применяемых технологий и методик, а также форм организации педагогического процесса.

Практическая деятельность показывает, что образовательная программа повышает конкурентоспособность Учреждения, позволяет повысить эффективность таких функций управления, как планирование, анализ и контроль; способствует обеспечению реализации права родителей на информацию об обучении в Учреждении, права детей на выбор занятий в любом объединении.

Образовательная программа направлена на реализацию целей обучения, воспитания и, как следствие – развития обучающихся, то есть на успешную реализацию и развитие непосредственно педагогической составляющей образовательного учреждения.

Образовательная программа конкретизирована в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Одна из специфических характеристик образовательной деятельности Учреждения – добровольность занятий обучающихся. Образовательный процесс в учреждении строится на принципах:

- научности,
- добровольности,
- фасилитарности,
- природосообразности,
- дифференциации
- вариативности,
- связи с жизнью.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности (нормативный срок освоения – до 5 лет);
- общеобразовательные программы технической направленности (нормативный срок освоения - до 2 лет).

- Организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярный период в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, организованном на базе Учреждения.
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, оказание консультативной помощи;
- Оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации общеобразовательных дополнительных программ.
- Организация досуговой и внеурочной деятельности обучающихся.

Учреждение осуществляет иные виды деятельности:

- организация и проведение семинаров по вопросам образования и воспитания;
- осуществление инновационной деятельности, направленной на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения Учреждения;
- проведение мониторинговых исследований образовательного процесса и иной деятельности Учреждения, определенной настоящим Уставом;
- организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, концертов, выставок;
- выполнение мероприятий по охране труда и технике безопасности.

Формы и методы организации педагогического процесса определяются традициями и спецификой учреждения. Ведущие технологии в практике педагогов: системно - деятельностные, дифференцированные, субъект – субъектные, исследовательские, проектные, игровые.

Учреждение реализует дополнительные образовательные программы двух направленностей: физкультурно-спортивная и техническая

Учебный план формируется по социальному запросу и с учетом квалификационных характеристик педагогического состава.

В своей деятельности педагогический коллектив руководствуется системно-деятельностным подходом с компетентностным его разрешением. В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах запрограммировано формирование универсальных учебных действий, позитивная социализация обучающихся обеспечивается системой дел внутри учебных групп и объединений, а также при проведении и участии в мероприятиях на разных уровнях: на уровне учреждения, муниципальном уровне, региональном уровне, общероссийском, международном.

В Учреждении разработана и утверждена следующая модель выпускника объединения.

## **2. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА**

Учреждение представляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей, создает равные «стартовые» возможности каждому ребенку,

чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывая помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

Показателем качества дополнительного образования является формирование личности выпускника. Выпускник - человек, который способен управлять обстоятельствами своей жизни. Ему присущи готовность к самообучению, оценивание ситуации, принятие решения, самостоятельная реализация решения, ответственное отношение к своему здоровью и осознанное повышение уровня физической подготовленности.

#### Модель выпускника

- выполняет интегрирующую роль по отношению к другим составляющим элементам дополнительных общеобразовательных программ,
- является основой для разработки целевых ориентиров учебно-воспитательного процесса, позволяющих максимально учитывать особенности окружающей среды, специфику учреждения, своеобразие педагогического коллектива;
- выступает в качестве основного критерия эффективности образовательного процесса, благодаря которому можно соотнести полученные результаты с мнением педагогов.

#### **Выпускник –это обучающийся,**

- освоивший в полном объеме дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу;
- презентовавший уровень своей обученности по нормам выпускной аттестации;
- обладающий высоким уровнем физической подготовленности;
- овладевший деятельностью основными, т.е. реализующий свою деятельность как исследовательскую, проектную, инструментально оформленную, востребованную;
- владеющий следующими качествами:
  - сформированностью осознания своих возможностей и достижений;
  - сформированностью гуманистической направленности в поведении;
  - высоким уровнем культуры поведения;
  - сформированностью способностей принять общую цель и условия согласованных действий;
  - выраженным интересом к общему результату;
  - сформированностью умений оценивать свои и чужие поступки с позиции общих ценностей;
- имеющий успехи в творческих состязаниях по виду деятельности и / или образовательной области.

### **3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ**

Содержание образования в Учреждении определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающим программами, разрабатываемыми

и реализуемыми Учреждением самостоятельно на основе государственных требований. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа утверждается директором Учреждения за подписью и печатью (Закон РФ, Ст. 15).

Программы ежегодно обновляются Учреждением с учетом развития спорта, науки, технологий и социальной сферы.

**Цель** образовательных программ **физкультурно- спортивной** направленности, реализуемых в 46 группах МУ ДО «ДОО(П)Ц «Факел»: развитие физических качеств детей и подростков и формирование мотивации к здоровому образу жизни. развитие личности ребенка средствами ритмопластики, приобщению к миру искусства, совершенствование культуры ребенка через гармоничное сочетание музыки и танцевальных движений Занятия на спортивно- оздоровительном этапе проводятся в соответствии со следующей продолжительностью и наполняемостью:

- Баскетбол при наполняемости одного объединения 15 человек три раза в неделю 2 по 45 минут;
- Волейбол при наполняемости одного объединения 15 человек три раза в неделю 2 по 45 минут; при наполняемости одного объединения 15 человек три раза в неделю 1 по 45 минут;
- Вольная борьба при наполняемости одного объединения 15 человек три раза в неделю 2 по 45 минут;
- Футбол при наполняемости одного объединения 15 человек три раза в неделю 2 по 45 минут;
- Гиревой спорт при наполняемости одного объединения 15 человек три раза в неделю 2 по 45 минут;
- ОФП при наполняемости одного объединения 15 человек 3 раза в неделю 1 по 45 минут, при наполняемости, одного объединения 15 человек три раза в неделю 2 по 45 минут;
- Ритмопластика при наполняемости одного объединения 15 человек для детей в возрасте старше 8 лет три раза в неделю 2 по 45 минут.

**Цель** образовательных программ **технической** направленности, реализуемых в 6 группах МУ ДО «ДОО(П)Ц «Факел»: развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству, развитие интереса к программированию, высоким технологиям, формирование умений и навыков владения компьютером как средства решения практических задач; обучению обращения с компьютером, как средством коммуникации и игровой практики для развития коммуникативных навыков и положительной социализации подрастающего поколения; развитие творческих способностей через приобщение к искусству фотографии. Занятия в объединениях проводятся в соответствии со следующей продолжительностью и наполняемостью:

- Компьютерный дизайн и мультимедиа при наполняемости одного объединения 10 человек 2 раза в неделю 2 по 45 минут;
- Фото дело при наполняемости одного объединения 10 человек два раза в неделю 2 по 45 минут;
- Киберспорт при наполняемости одного объединения 10 человек 2 раза в неделю 2 по 45 минут;

Программы имеют следующий срок реализации: 1 год; 2 года; 3 и более лет.

Дополнительная общеобразовательная программа – учебно-методическая документация, которая

- определяет объем и содержание образования определенной направленности,
- имеет учебно-тематический план,
- раскрывает содержание программного материала,
- очерчивает календарный учебный график,
- определяет планируемые результаты освоения Программы,
- перечисляет условия успешности образовательной деятельности: методическое и материально-техническое обеспечение.

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в рамках программного содержания и учебного времени обеспечивают:

- удовлетворение интересов и запросов, обучающихся в организации их свободного времени;
- освоение опорных знаний, умений и навыков по виду преподаваемой деятельности;
- привития потребности в систематических занятиях физкультурой и спортом;
- развитие физических качеств в соответствии с возрастом, полом и т.д.;
- освоение ключевых компетентностей через различные формы образовательной деятельности;
- подготовку обучающихся к выбору и реализации индивидуальных образовательных траекторий в определяемой образовательной программой области самостоятельности;
- практическую деятельность обучающихся в целях приобретения общественно-полезного социального опыта (позитивные социальные практики).

Программы дополнительного образования направлены на решение следующих задач:

- творческого развития личности;
- адаптации личности в жизни общества,
- привития основ здорового образа жизни,
- создание основы для осознанного выбора в области познания и личностного становления.

Мера ответственности за образовательные результаты.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа - это документ, отражающий деятельность конкретного педагога, объединения.

Педагог несет моральную и профессиональную ответственность за образовательные результаты в рамках дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы и психофизиологических возможностей обучающихся.

Педагог несет ответственность за выбор педагогических технологий, качество преподавания, умение формировать у обучающихся мотивацию к учебной деятельности.

Для отслеживания динамики развития и уровня усвоения программного материала регулярно контролируется эффективность учебного процесса. Формы контроля – контрольные испытания и контрольное тестирование, которые определяются спецификой преподаваемого вида деятельности.

Получению стабильного результата обучения способствуют следующие факторы:

- заинтересованность педагогов в выработке образовательного маршрута для каждого обучающегося, соответствующему его потенциалу;
- использование современных информационно-коммуникационных технологий;
- комфортные условия обучения;
- положительная учебная мотивация обучающихся.

#### **4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Общее количество обучающихся – 703

Количество учебных групп – 52

Учебный план - основной элемент образовательной программы Учреждения. Учебный план разрабатывается Учреждением самостоятельно в соответствии с законодательной базой и нормативными требованиями в секторе дополнительного образования.

Учебный план является основой для разработки образовательной программы Учреждения, в которой отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ;
- распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по учебным группам.

Комплектование контингента производится в соответствии с характером и сроком реализации программ.

Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована дистанционно.

В соответствии с темпом освоения программ обучающимися возможна корректировка программ дополнительного образования.

## **5. РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ.**

Продолжительность занятия в Учреждении равна одному академическому часу и не может превышать 45 минут без перерыва в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования. Занятия в учебных группах проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Расписание занятий учебных групп составляется администрацией Учреждения с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий определяется расписанием, утвержденным директором и согласованном с начальником ТО Роспотребнадзора по Благодарненскому району.

Изменение расписания производится по согласованию и оформляется приказом директора.

В период школьных каникул учебные группы могут работать по изменённому расписанию занятий, составленному на период каникул.

## **6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Целевые ориентиры организационно-методической работы.**

1. Обеспечение научно-методического сопровождения формирования дополнительных общеобразовательных программ
2. Разработка методических материалов дистанционного сопровождения реализации дополнительных программ.
3. Создание условий для работы над инновационными материалами
4. Создание устойчивого методического пространства ресурсной педагогики дополнительного образования как условия профессионального роста каждого педагога.
5. Мотивирование педагогов на результативность методической работы.
6. Технологизация выверенных практикой образовательных форм и процессов.

### **Задачи методической работы**

1. Консолидация научно-методического потенциала администрации и педагогов.
2. Организация участия педагогов в методических мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней.
3. Создание эффективных практик обмена опытом в области непрерывного профессионального образования.
4. Обеспечение единства методических ресурсов:
  - Педагогического совета;

- Методического совета;
  - инструктивных совещаний при директоре по актуальной проблематике;
5. Консультативно-методическая помощь педагогам в межаттестационный и аттестационный период.
  6. Организация отчетных мероприятий по результатам самообразования педагогов.
  7. Создание банка данных ресурсного образовательного пространства по проблематике педагогики дополнительного образования.

### **Ведущие направления методической работы**

1. Обобщение опыта работы педагогов по темам самообразования, как реального ресурса непрерывного профессионального образования.
2. Организация действенной поддержки участия педагогов в профессиональном конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».
3. Специальное изучение вопроса содержания и форм аттестации обучающихся и презентации их обученности в системе дополнительного образования.
4. Изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта.

Методическая работа заключается в создании, выявлении, распознавании, изучении, обобщении и трансляции эффективных традиционных практик и инновационного опыта.

### **Воспитательная работа в Учреждении направлена на:**

социализация обучающихся в социуме, создание условий для постоянного роста творческих и спортивных достижений детей;

объединения детей в коллектив;

расширение круга общения ребенка, воспитание моральных качеств внимательности, отзывчивости, чуткости.

Воспитательная среда Учреждения представляет собой совокупность всех возможностей обучения, воспитания, развития личности и базируется на следующих параметрах: открытость, интерес, активность, успех, свобода, непрерывность, творчество, объединяющих средствами физкультуры в единую воспитательную систему педагогов, обучающихся и родителей. Решая задачи воспитания, Учреждение взаимодействует с различными социальными институтами: образовательными учреждениями Благодарненского муниципального округа, учреждениями дополнительного образования детей, средствами массовой информации и другими.

В основе организации воспитательной деятельности центр «Факел» руководствуется воспитательной и образовательной программами

учреждения, нормативными документами разного уровня, которые регламентируют воспитательный процесс.

Программа воспитания учреждения построена на таких принципах, как:

- демократизм – система воспитания, основанная на взаимодействии, педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- гуманизм – равноправные партнерские отношения между всеми участниками образовательного процесса, которые могут быть и субъектами и объектами воспитания;
- духовность – формирование у школьников смысложизненных духовных ориентаций, не противоречащих ценностям установкам традиционных религий, соблюдение общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- толерантность – наличие терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- вариативность – различные варианты технологий и содержания воспитания, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- природоспособность – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- эффективность – формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая права и свободы других людей, установившихся норм и традиций;
- системность – взаимодействие в реализации комплексных воспитательных программ между всеми субъектами дополнительного образования и внеучебной деятельности, а также в проведении конкретных мероприятий;
- социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

Программа опирается на базовые национальные ценности, хранимые в культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях:

- патриотизм (любовь к России, к своему народу, своей малой родине; служение Отечеству);
- социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межнациональный мир, свобода совести и вероисповедания);

- семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость)

В учреждении занимаются дети разных национальностей. В ходе учебных занятий, в соревновательной деятельности посредством бесед детям прививаются основы толерантного поведения, воспитание командного духа, выносливость, патриотическое воспитание. Перечисленные приоритеты обеспечивают возможность развития эмоциональной, эстетической, нравственной сферы обучающегося, формируют культуру здорового образа жизни и развивают творческие способности личности.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по следующим направлениям:

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание занятий;
- информационно—консультативная работа – беседы, досуговые мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования.

Для детей организуются профилактические беседы о вреде курения, конкурсы, соревнования, праздники, направленные на формирование здорового образа жизни, уделяется внимание просветительской работе по пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков и профилактике ДТП.

## 7. КОНТРОЛЬ.

Контрольно-диагностическая деятельность.

Важнейшим показателем результативности продуктивной деятельности обучающихся является степень стабильности и качества творческих достижений, систематичность участия в соревнованиях, конкурсах, выставках, а также степень новаторства и изобретательства. Однако, как правило, в этих мероприятиях участвуют не все обучающиеся. Поэтому не менее важно определить степень освоения программы каждым.

Для анализа результативности образовательного процесса предусмотрена система аттестации обучающихся, предполагающая два направления:

1. Аттестация на основе результата спортивной и творческой деятельности по итогам участия в соревнованиях, конкурсах и выставках по направлениям разных уровней.
2. Аттестация на основе педагогического наблюдения.

Важнейшим показателем результативности продуктивной деятельности обучающихся является степень стабильности и качества творческих достижений, систематичность участия в конкурсах, выставках, соревнованиях. Однако, как правило, в этих мероприятиях участвуют не все обучающиеся. Поэтому определяется степень освоения образовательной программы каждым обучающимся, т.е. знания и практические умения, получаемые на занятиях в объединениях.

Для определения уровня освоения образовательных программ в Учреждении используются различные виды контроля в зависимости от направления программ, возраста обучающихся:

- Вводный, организуемый перед началом работы;
- Текущий, проводимый в ходе учебного процесса;
- Промежуточный, проводимый в конце первого полугодия;
- Итоговый, проводимый после завершения соответствующего года обучения или всей учебной программы

Контроль проводится в следующих формах:

- Контрольные испытания ( тестирование)
- Собеседование;
- Выставки;
- Презентация проекта;
- Тестирование;
- Игровая программа;
- Участие в конкурсах, соревнованиях и т.п.
- Участие в физкультурно- массовых мероприятиях

Цель контроля - определить эффективность учебного занятия, позволить обсудить и оценить его результаты. Результаты аттестации обучающихся, заполненные по определённой форме анализируются, что позволяет принимать соответствующие меры по совершенствованию учебного процесса. В то же время такие аттестационные формы работы с детьми повышают их интерес к обучению. Кроме того, педагоги имеют возможность увидеть результаты своего труда, что повышает их активность и творческий поиск. Это способствует созданию хорошего психологического климата в коллективе обучающихся и педагогов. Педагоги лучше понимают детей, а дети больше уважают педагогов.

Аттестация обучающихся строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей, обучающихся; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей. Результаты аттестации будут использоваться при прогнозировании успешности обучения, воспитания, самообразования обучающихся, профессиональной деятельности педагогов, при корректировке образовательного процесса. Участие в соревновательной и конкурсной деятельности поможет педагогам поднять учащихся на новый уровень достижений.

## **8. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Качество образовательной деятельности рассматривается педагогическим коллективом МУ ДО «ДОО (П) Ц «Факел» как характеристика результата деятельности и определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: содержание, формы и методы обучения, материально-техническая база, кадровый состав, сохранность и удовлетворенной

контингента. Для определения результативности образовательного процесса разработаны критерии и показатели результативности образовательного процесса, определены сроки и средства проверки.

| Критерий 1. Качество образовательной деятельности |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |
|---------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| № п/п                                             | Показатели                | Средства проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сроки           |
| 1.1.                                              | Качество преподавания     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Степень и особенности профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>– Уровень и особенности психологической культуры педагогических работников, направленность и характер их общения с учащимися;</li> <li>– Состояние инновационной и экспериментальной деятельности педагогов (проблемы, соответствие используемых систем обучения и воспитания контингенту обучающихся, процессы реализации данных систем, успешность, не успешность экспериментальной деятельности и т. д.);</li> <li>– Система повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>– Система аттестации педагогических кадров.</li> </ul> | сентябрь-апрель |
| 1.2.                                              | Качество обучения         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Качество образования, мониторинг учебной и воспитательной деятельности обучающихся;</li> <li>– Внешняя оценка результатов работы объединений;</li> <li>– Влияние образовательного процесса на активность обучающихся в соревновательной и познавательной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | сентябрь-апрель |
| 1.3.                                              | Качество условий обучения | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Состояние и динамика физического и психологического здоровья обучающихся;</li> <li>– Развитие связи основного и дополнительного образования детей;</li> <li>– Мониторинг удовлетворения спроса детей и их родителей на разные виды деятельности;</li> <li>– Рост числа выпускников общеобразовательных общеразвивающих программ разной направленности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         | январь - апрель |

| Критерий 2. Оценка деятельности МУ ДО «ДОО(П) Ц «Факел» |            |                   |       |
|---------------------------------------------------------|------------|-------------------|-------|
| № п/п                                                   | Показатели | Средства проверки | Сроки |

|      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
|------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| П    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
| 2.1. | Управление деятельностью                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение нормативными и директивными документами образовательного процесса;</li> <li>– Уровень организационной структуры учреждения;</li> <li>– Уровень мотивационного обеспечения.</li> </ul>                           | в течение года  |
| 2.2. | Ценностно-целевой показатель деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Уровень развития личностных мотивов обучающихся;</li> <li>– Уровень самореализации обучающихся;</li> <li>– Уровень социальной компетентности обучающихся;</li> <li>– Содержание и формы взаимодействия с семьёй.</li> </ul> | сентябрь-апрель |
| 2.3. | Социально-педагогическая деятельность     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сохранность состава обучающихся в объединениях учреждения;</li> <li>– Диагностика включённости в образовательный процесс различных возрастных и социальных категорий детей.</li> </ul>                                      | октябрь-январь  |
| 2.4. | Выполнение социального заказа             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Исследование спроса на дополнительные образовательные услуги;</li> <li>– Ресурсное обеспечение деятельности</li> </ul>                                                                                                      | сентябрь-апрель |

| Критерий 3. Качество методической деятельности МУ ДО «ДОО(П) Ц «Факел» |                         |                                                                                             |               |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| № п/п                                                                  | Показатели              | Средства проверки                                                                           | Сроки         |
| 3.1.                                                                   | Программное обеспечение | – Мониторинг выполнения общеобразовательных общеразвивающих программ педагогами учреждения. | январь-апрель |

|      |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
|------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 3.2. | Оценка качества педагогической деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Удовлетворённость педагогов результатами своей деятельности;</li> <li>– Критерии оценки качества и результативности труда педагогических работников;</li> <li>– Достижения обучающихся в мероприятиях различного уровня;</li> <li>– Наличие квалификационной категории у педагога;</li> <li>– Наличие наград за высокие показатели и результаты педагогической деятельности;</li> <li>– Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;</li> <li>– Положительная динамика качества обучения и воспитания обучающихся.</li> </ul> | в течение года |
| 3.3. | Информационное обеспечение                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оказание методической помощи педагогам;</li> <li>– Организация учёбы педагогов по методическим вопросам;</li> <li>– Наличие портфолио на каждого педагога учреждения;</li> <li>– Участие в аттестации педагогических кадров;</li> <li>– Подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>– Квалифицированная методическая помощь в организации семинаров, методических объединений, совещаний, педагогических советов и др.</li> </ul>                                                                          | в течение года |

Контроль и коррекция образовательной программы осуществимы после ввода программы в действие с сентября 2026 года.